

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский строительный колледж»
(ГАПОУ СО «НТСК»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский строительный колледж»
от 30.08.2018 № 188-од

Положение
О требованиях, видах и формах внутренней оценки качества
дополнительных профессиональных программ и результатов их
реализации в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский
строительный колледж»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» (далее - Колледж) определяет цели, задачи, системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

-Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Министерством образования и науки РФ 14 октября 2013 г.)

1.3 Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) – системно организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.4 Рабочая программа дисциплины - регламентирующий учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины (модуля, междисциплинарного курса, практики, стажировки), информационный объем, уровень формирования компетенций (элементов компетенций), подлежащих усвоению слушателями, а также порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля, междисциплинарного курса), перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплин (модуля, междисциплинарного курса) и применяемые образовательные технологии.

1.5 Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

1.6 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

1.7 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты,

квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

1.8 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

2 Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1 Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в колледже:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

-усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических навыков и новых компетенций у слушателей.

2.2 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- обеспечение функционирования мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг.

3 Проведение оценки качества дополнительного профессионального образования

3.1 Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительного профессионального образования в колледже являются слушатели, работодатели, комиссии при проведении процедур итоговой аттестации.

3.2 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов в целях модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

3.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;

- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, которые проводятся после окончания каждой программы.

3.4 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

3.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты отделения дополнительного образования и проф.обучения

3.6 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

3.7 Колледж несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе за качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ; объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.8 Заведующий отделением дополнительного образования и профессионального обучения несет ответственность за качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ, составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ, анализ результатов оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования, систему изучения запросов основных заказчиков и пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ, составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ, работу цикловых комиссий по внесению корректив в дополнительные профессиональные

программы по результатам их оценки, оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения новых компетенций у слушателей, формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации.

4.1 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации осуществляется в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением новых компетенций;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

4.2 Утверждение дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ на заседаниях предметных цикловых комиссий (по профилю программы), отвечающих за разработку программы;
- обсуждение содержания и принятие программ совместно с заказчиком (работодателем);
- согласование программ с методической службой;
- утверждение программ директором.

При утверждении программ на каждом этапе рассматривают: полноту соответствия программ проф.стандартам (квалификационным требованиям) или необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах. При несоответствии содержания дополнительных профессиональных программ установленным требованиям

на каждом этапе утверждения накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения, далее программа утверждается после устранения замечаний.

4.3 В период обучения оценивается:

- активность посещений слушателями занятий;
- активность участия на практических занятиях;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.4 По итогам реализации дополнительных профессиональных программ, проводится оценка качества дополнительной образовательной программы слушателями (приложение А к настоящему Положению), включающая следующие аспекты:

- цели участия слушателей в конкретной дополнительных профессиональных программ;
- рекомендации слушателей по содержанию программы;
- оценка работы преподавателей.
- актуальность информации программы;
- методы обучения;
- качество раздаточных материалов.

4.5 Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации обсуждаются на:

- заседаниях предметных цикловых комиссий (по профилю программы), отвечающих за разработку программы;
- на заседаниях методического совета;
- совместных совещаниях (круглых столах) представителей предметных цикловых комиссий и социальных партнеров колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
от 30.08.2018 № 7

Протокол заседания совета колледжа
от 30.08.2018 № 30

О требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ГАПОУ СО «НТСК»

Оценка качества дополнительной образовательной программы

Программа _____

Дата: _____

ФИО участника (необязательно): _____

Организация:

Каковы были ваши цели участи в данной программе? _____

Оцените свою роль, как участника уровень активности 1 2 3 4 5

По вашему мнению, обменялись ли вы опытом с другими участниками

Узнал новое (уровень) 1 2 3 4 5 Узнал очень много

Оценка программы:

Программа в целом Слабая (уровень) 1 2 3 4 5 Отличная

Содержание Не соответствовало моим целям (уровень) 1 2 3 4 5

Соответствовало моим целям

Практичность Ничего полезного не узнал 1 2 3 4 5 Я могу многое использовать в работе

Атмосфера обучения Плохая 1 2 3 4 5 Отличная

Общая организация Слабая 1 2 3 4 5 Отличная

Способствовала ли программа повышению Ваших профессиональных компетенций Слабо 1 2 3 4 5 Отлично

Ваши рекомендации по содержанию программы? _____

Другие комментарии и пожелания относительно программы: _____

Оценка работы преподавателей:

Содержание Слабое 1 2 3 4 5 Отличное

Актуальность представленной информации Слабая 1 2 3 4 5 Отличная

Методы обучения Слабые 1 2 3 4 5 Отличные

Уровень профессионализма Слабый 1 2 3 4 5 Отличный

Качество раздаточных материалов Слабое 1 2 3 4 5 Отличное

Другие комментарии относительно лекторов: _____